

國立中央大學 資訊管理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	016192	國文	均標	--	--	40%	審查資料	--	60%	一、學測數學A級分 二、學測英文級分 三、學測自然級分	
招生名額	34	英文	均標	3	*1.50						
性別要求	無	數學A	均標	4	*1.50						
預計甄試人數	102	自然	--	10	*1.00						
原住民外加名額	1										
離島外加名額	1										
願景計畫外加名額	無									離島外加名額縣市別限制	
指定項目甄試費	800	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、G、J、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明：1.檢定證照：例如英語能力檢定證明(如全民英檢，或其他)。2.「審查重點及準備指引」請至本校招生資訊網(https://admission.ncu.edu.tw/)上方【學士班/申請入學】或本系網頁【招生訊息】查看。							
繳交資料截止	115.5.5			招生名額內優先錄取達最低標準之經濟或文化不利弱勢生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭、新住民及其子女)至少1名。							
指定項目甄試日期	--			甄試說明							
榜示	115.5.28										
總成績複查截止	115.5.30										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和										
備註	本系網址： http://im.mgt.ncu.edu.tw ，電話：03-4227151分機66500，傳真：03-4254604。										

國立中央大學 資訊管理學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段				第一階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定		篩選倍率
校系代碼	016202	國文	均標	--	*1.00	40%	審查資料	--	60%	程式識讀	3級	9	一、學測數學A級分 二、學測英文級分 三、學測自然級分
招生名額	3	英文	前標	10	*1.50					程式實作	3級	9	
性別要求	無	數學A	前標	12	*1.50								
預計甄試人數	27	自然	均標	--	*1.00								
原住民外加名額	無												
離島外加名額	無												
願景計畫外加名額	無												離島外加名額縣市別限制
指定項目甄試費	800	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、G、J、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。									
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			說明：1.檢定證照：例如英語能力檢定證明(如全民英檢，或其他)。2.「審查重點及準備指引」請至本校招生資訊網(https://admission.ncu.edu.tw/)上方【學士班/申請入學】或本系網頁【招生訊息】查看。									
繳交資料截止	115.5.5			(無)									
指定項目甄試日期	--			甄試說明									
榜示	115.5.28												
總成績複查截止	115.5.30												
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和												
備註	本系網址： http://im.mgt.ncu.edu.tw ，電話：03-4227151分機66500。												

國立中央大學「資訊管理學系 (含 APCS 組)」115 學年度大學申請入學書面資料

「審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

本系以「科學專業」與「人文涵養」並重為核心選才理念。學生需擁有科技與管理的專業知識，同時具備主動服務、關懷人群、互助合作的精神。以期培養負責與當責的資訊管理專業人才，促進學校、企業與社會的永續發展。

二、學生須具備主要能力與特質

- (一)紮實的數理與語文能力
- (二)團隊合作與多元表現
- (三)獨立思考與人文素養

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
紮實的數理與語文能力	<p>【修課紀錄】</p> <p>【課程學習成果】</p> <p>B.書面報告</p> <p>C.實作作品</p> <p>【學習歷程自述】</p> <p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業成績：學業總成績與國文、英文、數學成績。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 科技領域 3. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與資管系連結的人事物。或具體說明高中學習期間最令你印象深刻的事件與反思。 4. 請具體說明為什麼想要申請資管系？(因為什麼樣的人格特質、生長背景、或你做了哪些準備具備就讀資管系的能力等)
團隊合作與多元表現	<p>【多元表現】</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>J.競賽表現</p> <p>L.檢定證照</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加或規劃辦理社團活動具體收獲與反思。 2. 參加個人競賽或團體競賽具體收獲與反思 3. 請說明具有合作能力之具體事證。 4. 托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。
獨立思考與人文素養	<p>【多元表現】</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>【學習歷程自述】</p> <p>O.高中學習歷程反思</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 闡述高中自主學習期間，解決學習問題的過程與成果反思。 2. 闡述高中學習期間，問題解決的反思以及自我能力的成長。 3. 就讀後規劃如何學習資管系相關課程？以及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。